El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

BIENESTAR FAMILIAR

Cuaderno de acompañamiento grupal

Grupo territorial: 4100241 2025

Unidad de atención: Los Laureles

Coordinador/a Pedagógico: Claudia Marcela Vargas

Agente educativo/a: Camila Alvarez Sanchez

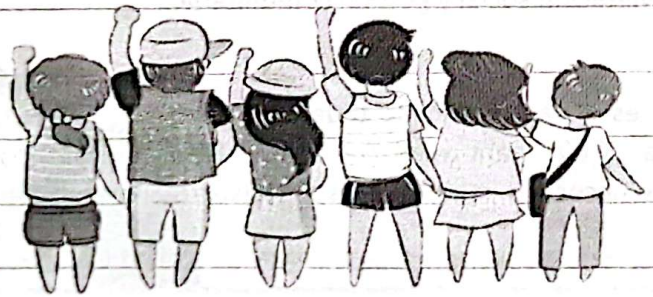
Auxiliar pedagógica:

Profesional psicosocial: Claudia Marcela Vargas

Profesional salud y nutrición: Esther Margarita Cuellar

Entidad Administradora del Servicio (EAS): Corhuellas

Fecha de apertura del cuaderno: Marzo - 06 - 2025



Esta versión aplica para el servicio de DIMF

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 01 **Fecha** Marzo - 18 - 2025 **Hora** 7:00 p.m

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Camila Alvarez Sánchez	Rol:	Agente Educativa
Claudia Marcela Vargas	Rol:	Coordinadora y psicosocial
Wendy del Carmen Jimenez	Rol:	Nutricionista
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

PRÁCTICA 8 Promover a través de las actividades rectoras de la primera infancia, en la familia experiencias significativas que le permita ofrecer una alimentación saludable, dirigido a las familias de la Modalidad Propia e Intercultural vereda Los Laureles y la construcción del pacto de Convivencia.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO

Momento uno: bienvenida

Se da la bienvenida a las familias con un cordial saludo, se observan cuidadosamente el estado de salud y emocional de los niños(a), seguidamente, hacemos una actividad rompe hielo, que consiste en repetir las acciones que el agente educativo va diciendo por medio de la canción **"Era una sandia":**

-Era una sandía Gorda, gorda, gorda-

-Que quería ser la más bella del mundo

-y para el mundo conquistar

-Boin boin aprendió a saltar

Y así sucesivamente con, bailar y cantar.

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
ACTIVIDAD UNO: Para Iniciar jugaremos a las adivinanzas, en donde el agente educativo leerá una serie de adivinanzas relacionadas con las frutas y verduras para que los participantes las resuelvan. Seguidamente, se hace un conversatorio para conocer a partir de los conocimientos previos la importancia de consumir frutas y verduras, para ello juagaremos a tingo, tingo, tango utilizando como material un globo el cual en su interior tendrá una pregunta, todos podrán participar para dar respuesta a las preguntas. Preguntas: 1. ¿Consideran que consumir frutas y verduras son importantes, por qué? 2. ¿Qué frutas consumen con frecuencia en el campo? 3. ¿Cuál es tu fruta favorita? 4. ¿Cuál es tu verdura favorita? 5. ¿Qué pasaría si el ser humano no consumiera frutas ni verduras? Al terminar, el agente educativo hará una breve explicación de la importancia de consumir frutas y verduras. **ACTIVIDAD DOS:** Se entregará a cada familia participante una hoja y colores con el objetivo de dibujar una fruta o una verdura de su preferencia para ponerla dentro de la canasta de comida saludable.	Ayudarán a dibujar las frutas y verduras para luego ubicarla en la canasta saludable.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

¿Qué? se realiza una serie de juegos donde se experimentarán ambientes para el aprendizaje.

¿Cómo? se da inicio exponiendo un cartel titulado "diálogo de la buena convivencia" que contiene imágenes las cuales se refieren a un compromiso para una sana convivencia, los participantes deberán escribir un compromiso relacionado con la imagen expuesta, cuando todo hayan pasado se socializara los cuales se tendrán en cuenta para la sana de convivencia de la UCA. Esta dinámica promueve la reflexión sobre la convivencia y el compromiso en grupo, fomentando la participación activa y la colaboración.

Así mismo para vincular a los niños en la actividad se pedirá que los niños se abrazan, se dan la mano o se dan un toque amistoso, diciendo algo respetuoso o amable como: "¡Qué gusto verte!" o "¡Te quiero mucho!".

Reflexión:
Después de la actividad, habla sobre lo importante que es ser amable y respetuoso con los demás para crear un ambiente feliz y armonioso.

¿Para qué Se ve la importancia de que el buen trato sea la base fundamental en los encuentros grupales, teniendo en cuenta que el buen trato se define en las relaciones con otro (y/o con el entorno) y las interacciones (con ese otro y/o con ese entorno) que promueven un sentimiento mutuo de reconocimiento y valoración. Son formas de relación que generan satisfacción y bienestar entre quienes interactúan.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Para finalizar dialogaremos sobre lo que aprendieron, aclararemos dudas y generaremos compromisos según las necesidades de cada familia, dando respuesta a:

- ¿Cómo les pareció la actividad?
- ¿Qué fue lo que más les gusto?
- ¿Qué fue lo que menos les gusto?
- ¿Qué pudieron aprender?
- ¿Qué mejorarían?
- Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro.
- ¿Cuáles son los compromisos?

¿Qué recursos se usarán?

- Hojas
- Colores
- Globos
- Talento humano
- Canasta

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Para las familias el mejor momento del encuentro fue cuando dibujaron las frutas y las verduras favoritas porque les permitio compartir con sus hijos, al tiempo que se reforzaba la importancia de una alimentación saludable.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Las familias para mejorar el próximo encuentro proponen identificar que productos saludables se pueden cultivar en el hogar.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Después de socializar las familias resaltan que aprendieron la importancia de una alimentación saludable para prevenir futuras enfermedades.

¿A qué se comprometen las familias?

Las familias se comprometen a seguir participando de los encuentros y olla comunitaria activamente y a mejorar los habitos alimenticios en el hogar.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el







Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue cuando se evidencio el interes de las familias en realizar las actividades y la participación de la olla comunitaria.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron activamente mediante un enfoque pedagógico lúdico para dar a conocer conceptos.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró la intencionalidad porque la familias se apropiaron de la importancia de una alimentación saludable para el bienestar de todos los integrantes del hogar.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones con los niños y niñas se vivieron al plasmar las frutas y verduras favoritas dandose cuenta que tenian similitudes con sus padres y que estas son beneficiosas para la salud.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro se puede mejorar las adaptaciones lúdicas con los niños y niñas.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner